

文字逐個捉

學習範疇：視覺動作整合

學習目標：

- 提昇幼兒的手眼協調及視覺感知能力，有助加強兒童運筆控制及對相似字的辨別能力

所需物資：

- 工作紙

步驟：

1. 家長告訴兒童：「有些文字躲了起來呀，我們一起玩捉文字遊戲，把這些文字找出來啊。」
2. 家長先與兒童溫習工作紙上的文字，例如：「口」、「日」、「田」，然後告訴兒童今次需要尋找哪些文字
3. 請兒童「從左至右、上至下」的次序，一行接著一行把指定的文字從工作紙中圈起來
4. 家長可先向兒童示範如何找出第一行的文字
5. 家長可請兒童用其他符號找出其他的文字，例如：畫三角形圈著「日」字，畫長方形圈著「田」字，需要時可給予適當的提示

注意事項：

- 如兒童未能順序找出文字，家長可鼓勵兒童或在旁用手指順序指著文字協助

此教材參考自協康會《悅讀語文家族》。

學習範疇：視覺動作整合

工作紙 - 文字逐個捉

姓名： _____

日期： _____

從第一行開始，由左至右、上至下的次序把字表中所有的「日」字圈出來。

日	口	田	田	口	口	田	日
口	田	田	日	田	口	日	口
口	田	日	田	日	田	口	日
田	日	日	口	田	日	田	口
日	口	日	田	日	口	口	田
田	日	口	日	口	日	口	口
口	口	田	日	田	口	田	田
田	日	口	口	田	日	日	日
口	田	日	田	日	口	田	日

此教材參考自協康會《悅讀語文家族》。